

UE ARE «Démarche» 2017-2018

Sciences en société et esprit critique

Introduction

Emmanuel Guigon

Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique

Sorbonne Université

CNRS / UMR 7222

Paris, France

`emmanuel.guigon@sorbonne-universite.fr`

`e.guigon.free.fr/teaching.html`

Objectif général

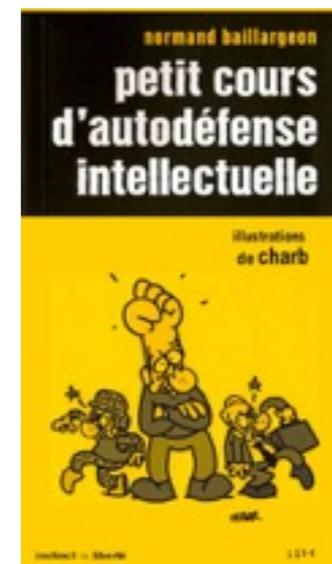
- Se forger une méthode d'autodéfense intellectuelle face aux messages reçus du monde qui nous entoure (information, publicité, politique, religion, ...)
 - nature du message (langage, chiffres)
 - canal de transmission (presse, télévision, internet)
 - domaine (économie, science, ...)
- Comprendre comment notre cerveau interprète les messages reçus et impose des contraintes sur la façon de réagir à ces messages
 - perception (illusions, influence du contexte)
 - action (manipulation des comportements)

Contenu

Cours 1 : Autodéfense intellectuelle

Le langage dans la société. Faire prendre conscience de l'influence que peut jouer la formulation d'un énoncé sur sa compréhension, sa capacité à convaincre ou au contraire à choquer.

Baillargeon N (2006) Petit Cours d'Auto-Défense Intellectuelle. Montréal : Lux Editeur.

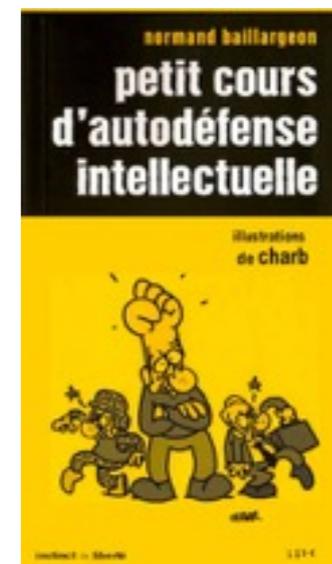


Contenu

Cours 2 : Autodéfense intellectuelle

Les chiffres dans la société. Prendre du recul avec les chiffres médiatisés sur tel ou tel phénomène. Rôle des statistiques, écarts types, significativité.

Baillargeon N (2006) Petit Cours d'Auto-Défense Intellectuelle. Montréal : Lux Editeur.



Contenu

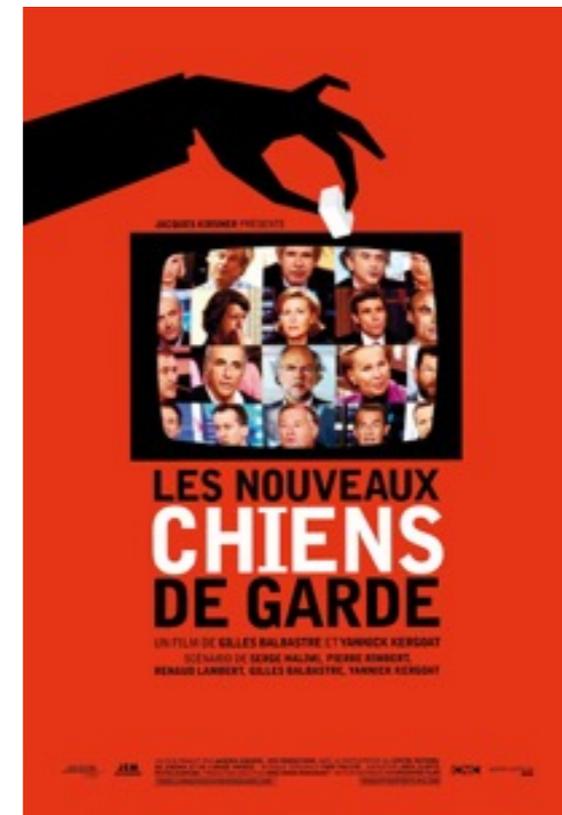
Cours 3 : Le traitement de l'information par les médias

Quel est le rôle des médias ? Qu'attend-on du journaliste ?

Cours préparé par Maïlys Faraut

« Les nouveaux chiens de garde », film documentaire de Gilles Balbastre et Yannick Kergoat (2012), libre adaptation du livre du même nom de Serge Halimi (1997, 2005)

Disponible sur [vimeo.com](https://www.vimeo.com)



Contenu

Cours 4 : Transhumanisme(s) et homme réparé/ augmenté: enjeux éthiques et idéologiques

Cours présenté par Nathanaël Jarrassé



Les médias, sous couvert de relayer les avancées récentes des technologies de réparation du corps, nous abreuvent de ces termes mythologiques ou idéologiques et contribuent à amplifier les fantasmes et à exacerber les passions, que ce soit chez ceux qui idolâtrèrent la technologie ou chez ceux qui décrient les supposés bouleversements sociétaux et éthiques qu'elle entraîne. A partir d'une présentation de l'état réel des réparations "robotiques" du corps (exosquelettes, prothèses, interfaces cerveaux-machines) et de la réalité des patients appareillés, le but de cette présentation sera d'analyser les questions et enjeux d'éthique liés au développement de ces technologies.

Contenu

Cours 5 : L'image dans la société

Illusions cognitives. Altération de l'information perçue par le cerveau. Ex : publicité

Cours présenté par Mehdi Khamassi



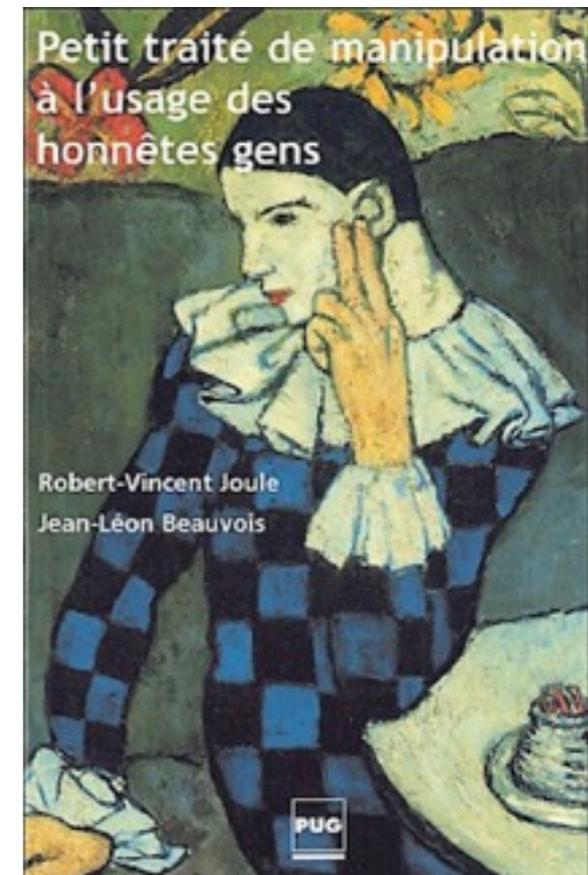
Contenu

Cours 6 : Les comportements dans la société

Données de psychologie sociale sur l'influencabilité par les autres individus, par les énoncés, et sur la manipulation.

Cours présenté par Mehdi Khamassi

Joule R-V, Beauvois J-L (2002) Petit Traité de Manipulation à l'Usage des Honnêtes Gens. PUG.



Emploi du temps

30 janvier 2018 (Emmanuel Guigon)
8h30–10h30 **Autodéfense intellectuelle**

6 février 2018 (Emmanuel Guigon)
8h30–10h30 **Autodéfense intellectuelle**

17 février 2018 (Emmanuel Guigon)
8h30–10h30 **Médias**
10h45–12h45 **Transhumanisme** (N. Jarrassé)

6 mars 2018 (Mehdi Khamassi)
8h30–10h30 **L'image dans la société**
10h45–12h45 **Les comportements en société**

Suivi 13 mars 8h30–12h45 – 27 mars 8h30–12h45

Les intervenants

Nathanaël Jarrassé

Docteur en robotique

Chercheur CNRS

Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique,
Sorbonne Université, Paris

Ses recherches portent sur l'interaction physique homme-robot pour des applications médicales (prothèses, exosquelettes et robots de rééducation), le contrôle moteur humain, mais aussi l'appropriation des dispositifs techniques et les relations entre technologie et société.

Les intervenants

Mehdi Khamassi

Docteur en sciences cognitives

Chercheur CNRS

Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique,
Sorbonne Université, Paris

Apprentissage par renforcement et Meta-Learning – modèles
neuromimétiques de sélection de l'action et de navigation – Robotique
humanoïde cognitive et bio-inspirée – Neurophysiologie du cortex
préfrontal, du striatum et de la neuromodulation dopaminergique chez les
mammifères

Les intervenants

Emmanuel Guigon

Docteur en sciences cognitives

Chercheur CNRS

Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique,
Sorbonne Université, Paris

Contrôle du mouvement chez l'homme, contrôle optimal

Liste de sujets

L'effet probabilité inversée

Quand le lobby du sucre truquait les études

De l'erreur de calcul à l'erreur judiciaire

Monsanto papers : la guerre du géant des pesticides contre la science

Implants cérébraux et éthique

Schopenhauer: L'Art d'avoir toujours raison

Le paranormal est-il une science ?

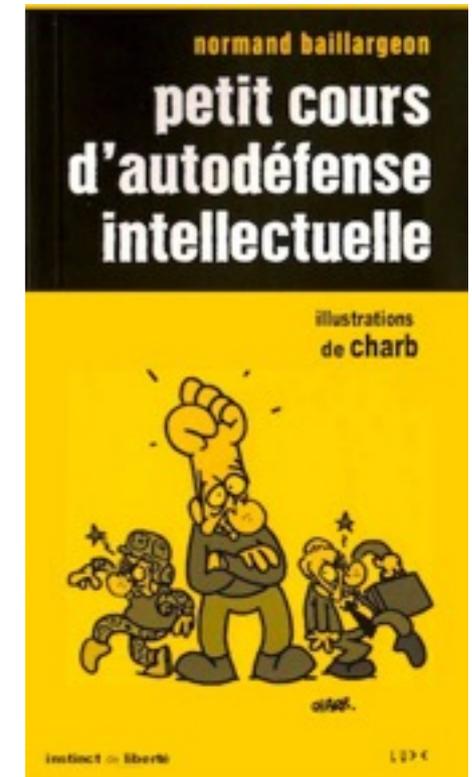
Quand c'est la science qui bricole, c'est du sérieux. Bricolage d'objets et d'images dans le domaine des neurosciences

Rappel de la règle du jeu et de certains principes

Il ne s'agit pas d'être « pour » ou « contre » tel ou tel état des choses mais de produire des arguments qui reposent sur une démarche équilibrée d'esprit critique (qui n'est pas esprit de critique). L'utilisation des éléments présentés en cours pourra s'avérer efficace.

Le travail repose essentiellement sur une recherche documentaire sur internet et éventuellement des entretiens avec des « témoins avertis ».

Toute information obtenue devra être évaluée à l'aune des méthodes expliquées en cours et en relation avec la façon d'obtenir cette information.



Gérald
Bronner
La démocratie
des crédules